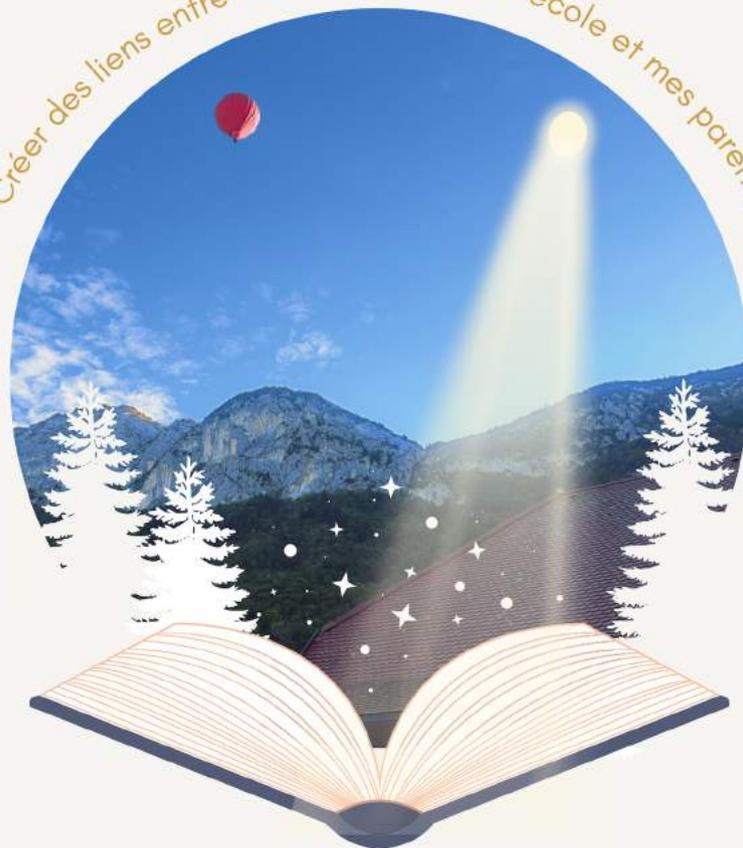


Créer des liens entre ma commune, mon école et mes parents



## *Le mag des Écoles de Veyrier-du-Lac*

Des activités imaginées par la mairie et l'école,  
vécues et racontées par les enfants!

Numéro 4 - Juin 2024

# Articles - sans Bêtises



## À l'école, on apprend

Un jeu en équipe! La Fresque du Climat nous a permis de faire le point sur ce qui pollue le plus notre planète dans notre environnement et de chercher des actions pour la préserver.



La fresque est affichée dans le hall de l'école!

Venez la voir!

Merci au collectif **Fresque rive Est** venu animer cet atelier très instructif!



Vous avez toutes les cartes en main

réalisée par les CM1 et CM2 et présentée au CP-CE1 et CE2

## ...sérieusement

Le 24 mai, notre école a participé au **Défi des Écoliers** initié par le Grand Anancy: venir tous à l'école sans prendre la voiture! Notre école fait partie des lauréates et gagne un diplôme, un trophée et un lot d'une valeur de 600 euros:

- les maternelles recevront 3 draisienne!
- les primaires: un kit sportif multi-activités!

Bravo à nous !!



écrit par Garance



## ...en s'amusant!

Cette année, les élèves de primaire ont eu des cours de danse avec **les ateliers Ex et Co**. La prof s'appelle Agnèle, elle enseigne la danse depuis 26 ans.

Pour préparer le spectacle du 21 juin, nous faisons de la danse tous les vendredis et parfois le jeudi. La prof est gentille et comprend tout le monde.

Il faut des chaussons de danse et une tenue de sport noire pour le spectacle.

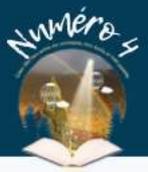
Nous formons 3 rangs. 1.2.3! On danse pour s'exprimer avec notre corps mais aussi pour s'amuser. Agnèle nous enseigne les pas, il faut avoir du rythme! et nous terminons les cours avec un jeu: le "chef d'orchestre".

**Le conseil d'Agnèle:** être concentré, à l'écoute de son corps, et s'amuser!



écrit par Élisa, Garance et Lilly-2-

# Articles - sans Bêtises



## Voile

Mercredi 12 juin, nous avons interviewé Daniel, qui va accompagner comme chaque année les CM1 et CM2 sur l'eau lors de la sortie voile. Voici le programme des 2 journées avec le **Veyrier Club**

### Nautique:

1. on grée\* le bateau
2. on navigue
3. pique-nique
4. on navigue
5. on range



Les types de bateaux du Club: des catamarans (ceux qu'on va utiliser), des dérivés, un habitable, des paddles et des planches à voile.

Ils font des stages toute l'année pour tous les niveaux.

Daniel est très fort en voile, il a participé aux championnats de France. Le mot qu'il dit le plus en voile? "**Borde ta voile!** et **choque ta voile**".

L'hiver, il est moniteur de ski à Méribel. Merci Daniel !



Interview  
de Candide et Yanis



## Les Olympiades

Nous avons interviewé les organisateurs des jeux qui se déroulent le 4 juillet à l'école.

*Quelles seront les disciplines?*

Les disciplines seront lancer, course, saut.

*Pourquoi cette année?*

En l'honneur des JO 2024 en France à Paris.

*Combien d'équipes y aura-t-il?*

10 équipes de 12.

*Comment avez-vous composé les équipes?*

On a essayé d'équilibrer filles, garçons, petits et grands.

*Que se passe-t-il en cas d'égalité?*

Les 2 équipes sont alors médaillées toutes 2 (3 places au podium).

*Pourquoi le nom des équipes est-il un animal?*

Pour faire un lien direct à l'environnement montagnard, des marmottes, bouquetin,...



*Comment est-ce qu'on marque des points?*

En fonction des performances des enfants, des adultes responsables des ateliers vont comptabiliser et écrire les points de chaque équipe.

*Est-ce qu'il y aura un classement spécifique pour les maternelles ou un classement global?*

Puisque tous les enfants seront mélangés dans les équipes, il y aura un classement global par équipe.

*Est-ce que les enfants de la maternelle auront des avantages aux ateliers? (du temps supplémentaire?)*

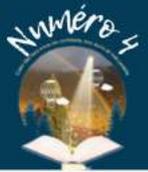
Non. En fonction des ateliers, nous pourrons prévoir des aménagements (réduction de la distance de lancer, par exemple).

*Merci aux enseignants qui organisent les Olympiades!*



Interview  
de Guilhem et Léo -3-

# Articles - sans Bêtises



*80 ans après...*

*"J'ai trouvé que la guerre est plus dure que je ne le pensais. Jean m'a appris que les déportés doivent être très forts pour tenir longtemps dans des conditions inhumaines. Je me suis concentré (pour une fois) pendant ces 2 heures. Merci à l'école d'avoir organisé ce témoignage." Candide.*

Merci à ces 2 jeunes hommes, Jean Mignot, accompagné de son ami Pierre Simon, d'être venus tous deux à l'école discuter de ce sujet pourtant si brûlant avec tant de tact et d'élégance.



*Témoignage reçu par les élèves de CE2, CM1 et CM2*

*...je me souviens*

Les CM1 et CM2 ont visité la maison des enfants à Izieu. Elle date de la 2<sup>de</sup> Guerre Mondiale. "On se souvient de la grande maison, des objets retrouvés... des courriers, des dessins d'enfants... les originaux ont été envoyés aux familles et la mairie les a reproduits pour les exposer."

Sabine et Miron Zlatin ont créé cette colonie pour accueillir les enfants juifs ou non, contraints de se cacher ou bien livrés à eux-mêmes. Pourquoi Izieu? La ville se situe alors dans une zone où les autorités italiennes appliquent une politique de bienveillance à l'égard des juifs.

Pourtant, le 6 avril 1944, cet endroit sécurisé, dans lequel vivent presque joyeusement 7 animateurs et 44 enfants, devient un piège pour eux. À 8h30, les enfants se préparent pour un jeu.. C'est à ce moment que Klaus Barbie débarque.

Ils ont été dénoncés.

Les enfants et les adultes sont tous emmenés dans des camions.

Sauf Léon qui parvient à s'enfuir en sautant par une fenêtre.

Sabine qui n'est pas à la maison ce jour-là, échappe elle aussi à la rafle. Mais elle consacra sa vie à la mémoire des déportés.

Léa, qui a survécu à la déportation, soutiendra Sabine dans son combat.

\*\*\*\*

Le « Musée mémorial des enfants d'Izieu » est né des suites du procès de Klaus Barbie à Lyon. La Maison d'Izieu accueille chaque année 18 000 scolaires autour d'expositions temporaires ou permanentes. Merci au **Souvenir Français** d'avoir financé et accompagné cette sortie.



*écrit par Louane, Maeve et Mathilde*

# Les maternelles! en action



## maternelle INFO

Word • Business • Finance • Lifestyle • Travel • Sport • Weather

Les grands de primaire sont venus nous lire des histoires! Et c'était super!

## maternelle INFO

Des parents sont venus dans la classe pour nous parler de leur **métier**.  
On a fait des jeux, écouter des chansons et des histoires en anglais. Une maman nous a montré une voiture à **pédales**. On a joué au jeu des **odeurs**, on a regardé les **pays**. On a fait une chasse au **trésor** pour retrouver des bonbons sans que la **sorcière** nous voit.

## maternelle INFO

À la **Croix des Champs**, les élèves racontent :

On a semé des graines de raisin.

On a arrosé la **vigne**.

On a bu du jus de raisin,

On a mangé des **crêpes** et un **gâteau**.

On a joué au jeu de la **diligence**.

On a apporté des épluchures aux animaux (des chèvres, des poneys, des poules).

On a observé et dessiné un vieil arbre qui s'appelle l'**araucaria**.

*l'araucaria*



## maternelle INFO - juin 2024

### LE PONEY AU CENTRE ÉQUESTRE DE THÔNES

Sacha : "On est allé dans la **sellerie**."

Rose : "On est allé dans l'**écurie**."

Eléah : "L'**écurie** c'est où les chevaux vivent."

On pouvait se mettre debout sur les poneys, on pouvait mettre les mains en l'air.

Ariane : "On est monté sur les poneys."

Anna : "On a fait des petits tours en poney. On a équipé les chevaux avec la selle, on a mis les **rennes** et le tapis pour qu'on monte dessus."

Léonie : "Les chevaux ils vivent dans le **box** et ils mangent et ils boivent."

Et aussi dans le box, y'avait des petits bouts de bois pour que les chevaux fassent pipi."

Blanche : "On est allé dans un manège. Le **manège** c'est pour monter sur les chevaux pour trotter, aller au pas et galoper quand il pleut."

Solal : "Il y a du **sel** dans les boxes pour que les chevaux le lèchent."

Chaque poney a son **prénom**, Okapi, Speedy, Picotin..."

Roxane : "On a brossé les chevaux avec le **bouchon**, la **brosse douce**, l'**étrille**, le cure-pied, et on leur a donné un peu de foin. Ils ont bu de l'eau."

Nicolas : "Dans les box, il y a un gros **cube blanc**, c'est du sel, et les chevaux et les autres animaux et les vaches ils aiment bien le lécher."

Pablo : "On est monté sur le dos des poneys, on a fait un petit parcours et on a donné des **friandises** pour poney."



### LES SÉANCES DE VÉLO

Ariane : "On a levé les fesses pour être aussi grands que la girafe."

Nicolas : "Il y avait une **balance** et quand on est monté dessus elle a basculé en avant et après c'était un petit parcours en dehors de l'école et on a pédalé vite. Il y en a qui n'ont pas fait la balance."

Luke : "On a fait des petits parcours et dans le parcours il y avait des plots jaunes et on disait que c'était des **hérissons**, il fallait les éviter."

Anna : "Il y avait un tremplin et quand on descendait, on avait l'impression de redescendre dans le vide. Il y avait une **échelle** et on devait rouler dessus. Il y avait un pommier au milieu du rond-point et il fallait lâcher une main du guidon pour attraper une pomme."

Sacha : "Aussi on est passé sous le pont comme si c'était la **grotte de l'ours**, on devait regarder à droite et à gauche."

Léonie : "Il y avait le **serpent** et on devait rouler dessus pour lui faire des massages."

Pablo : "Au vélo on a pédalé sur la petite échelle et ça faisait des **chatouilles** aux fesses parce que ça secouait."

Blanche : "On a fait deux parcours géants, il y avait des plots blancs et il fallait rouler dessus pour prendre de l'**énergie**. Il y avait un pont pour éviter les crocodiles."

Alix : "Il y avait la mare de **crocodiles**, alors il fallait lever les pieds."

Roxane : "Il fallait **regarder** les autres pour pas qu'on se fonce dedans."



# Scènes d'Ailleurs



## Scènes d'ailleurs, le rendez-vous des élèves du primaire!

Pour les uns, c'est un voyage dans un autre pays ou une autre ville à travers le récit de celui qui l'a vécu. Pour les autres, c'est un challenge: parler devant un public quand on a entre 6 et 10ans.

### Dans ce numéro...

**Anna** nous emmène en Espagne, olé!

**Gabriel** offre un plateau de dégustation 100% corse,

**Neyl** apporte le soleil et les dromadaires! Le point commun entre les 2: le 1er s'est fait aussi rare en Haute-Savoie en ce mois de juin que le 2nd! Mais suivons d'abord **Laureana** qui nous guide en Pologne!

**Ils nous racontent!**

*Je m'appelle Laureana,  
je suis en CE1*



1. Où étais-tu pendant  
tes vacances?

*J'étais en Silésie en Pologne, d'où vient  
la famille ma maman.*

2. Qu'est-ce que tu aimes bien en  
Pologne?

*J'aime bien les repas que ma grand-  
mère polonaise faisait car ce sont pas les  
mêmes que les plats français, par  
exemple des sortes de saucisse noires  
qui s'appellent « Kaszanka » en  
polonais.*



3. Quelle est la plus grande ville  
en Silésie et elle est connue  
pour quoi?

*La plus grande ville en Silésie est  
la ville de Cracovie, il y a une  
grande tour avec ses  
trompettistes qui jouent souvent.  
Et pas loin, il y a une mine de sel  
faite que de sel par tous les  
murs.*

*En polonais la mine de sel  
s'appelle Wieliczka.*



La \*Kaszanka, c'est le boudin  
noir polonais, agrémenté  
d'orge perlé ou de sarrasin. On  
la mange froide, grillée ou frite  
avec des oignons, avec des  
pommes de terre et de la  
choucroute.



Pourquoi as-tu choisi de faire un exposé sur la Corse ?

*Je vais en Corse depuis que je suis né car j'ai des origines corsees par mes deux parents et mes grands-parents paternels y habitent.*

*J'y vais tous les étés et aussi pendant l'année parfois et j'y ai des souvenirs magnifiques.*

Peux-tu nous parler un peu de la Corse et de ses caractéristiques ?

*La Corse est une île française et c'est la 4ème plus grande île de la mer Méditerranée. Il y a environ 340 000 habitants mais l'été beaucoup plus !*

*Il y a de nombreux villages et deux villes principales : Bastia et Ajaccio.*



*En Corse, les paysages sont magnifiques et très variés. J'aime particulièrement regarder la mer et voir les montagnes derrière. Les plages sont très nombreuses et très belles. La végétation corse s'appelle le maquis.*

*On y trouve quelques sangliers !*

*On y parle le corse et le français. Il y a une culture riche et une cuisine savoureuse.*

*Napoléon Bonaparte est un personnage très célèbre, il est né en Corse au 18ème siècle. Là-bas, il y a beaucoup de monuments, rues et places qui portent son nom.*



Qu'aimes-tu faire en Corse ?

*Quand je suis en Corse, j'adore aller à la plage, me baigner et jouer au foot, jouer avec mes cousins et mes amis, faire du bateau, profiter de mes grands-parents.*



*Je m'appelle Neyl, je suis en CP  
"Ma 'scène d'ailleurs' se passe au Maroc"*

Pourquoi as-tu choisi de nous parler du Maroc ?

*Parce que je suis français et marocain.*

*J'y vais souvent et j'y suis très attaché.*

*J'ai beaucoup de bons souvenirs au Maroc.*

*J'ai pu en raconter quelques-uns à mes copains grâce à "Scène d'ailleurs".*

Dans quelle ville passes-tu le plus de temps ?

*À El Jadida, c'est la ville où ma maman a grandi et où vivent mes grands-parents Mima et Badi.*

*La plage est très belle, il y a aussi une cité portugaise où j'aime me balader avec ma famille.*

*Je fais du surf, je joue au foot, au tennis, je vais au marché aux poissons, je pêche des moules...*

*Bref, les vacances passent toujours très vite.*



Quelles sont les autres villes que tu as présentées ?

*J'ai parlé de Rabat, la capitale du Maroc. D'Essaouira, qui est connue pour le kite surf, mais en attendant d'être plus grand, moi je fais du cerf-volant.*

*J'ai aussi présenté Marrakech où vivaient les grands-parents de ma maman. Et pour finir j'ai montré des photos du désert avec ses très jolies dunes de sable.*

Le mot de la fin:

*"Merhba bikoum!", en marocain ça veut dire "Soyez les bienvenus!"*



Je suis Anna,  
en CM1



## Plats traditionnels

La Paella : à base de riz, de viande ou de poissons,  
elle se cuisine dans un grand plat.

Les churros con chocolate : des beignets avec du  
chocolat chaud très épais.

Les tapas : Les tapas sont un assortiment de petites  
portions que l'on sert sous forme d'apéritif,  
elles se partagent. Il y a plusieurs types de Tapas,  
les patatas bravas, les croquetas, les poissons  
frits...



## Quelques artistes Espagnols

Pablo Picasso : peintre

Salvador Dali : Peinture sculpteur et graveur.

Je suis allée visiter le musée Dali, à Figueres.



## La danse Espagnole

Le Flamenco est la danse typique du sud de  
l'Espagne (région de Séville). C'est un genre musical  
à base de chant et de danse populaires andalous.



## Gérone

est une ville du Nord de l'Espagne,  
proche de la frontière française.

C'est un village médiéval  
dans lequel fut tournée une scène  
de la série « Games of Thrones ».



## Valencia l'Océanographique et Gulliver.

Valencia est la 3ème ville d'Espagne,  
elle se situe sur la côte méditerranéenne.  
A Valencia se trouve le plus grand Aquarium  
d'Europe, l'Océanographique, où j'ai pu découvrir  
plusieurs espèces marines.

Le parc Gulliver : Inspiré des romans des « 4  
voyages de Gulliver », où Gulliver se retrouve au  
pays des lulupeuciens qui l'attachent au sol.



## Javea

Javea est une station balnéaire qui se situe à 100  
kilomètres au sud de Valencia, sur la costa blanca,  
c'est là que je vais souvent en vacances.



# Bons baisers de...



SCÈNES D'AILLEURS

Explore le monde



Wielkie dzięki Laurean!



POSTCARD



caaaa c'est Anna venez découvrir l'Espagne avec moi!

From:

Con mucho gusto Anna!



"Ti tengh cara Corsica!"



Pour dire qu'on aime le maroc on dit :  
DI MA MEGHARIB

Dina Maghrib Ney!  
Choukrane!





# La grande INTERVIEW



Quel est ton métier?



Joëlle

ATSEM.  
agent territorial  
spécialisé  
des écoles maternelles.  
Mon but est que  
les enfants viennent à  
l'école avec le sourire.



Saskia

Comment s'organise ta journée ?

J'arrive le matin, j'aide les enfants à mettre leurs chaussons, on se dit bonjour, je fais des activités avec eux puis c'est l'heure de la cantine, et la pause pour l'Atsem! Pendant les récréés, on va dans la cour, ou bien on lit, on fait des activités calmes ou des jeux à l'intérieur selon le temps et ce que les enfants veulent aussi!



Sophie

Quel moment préfères tu ?

Le matin, quand les enfants arrivent à l'école et Qu'ils sont contents.



Raconte nous un souvenir qui t'a marquée ?



Quand les enfants nous voient en dehors de l'école: ils sont sûrs que nous ne la quittons jamais!



Si tu devais recommencer une nouvelle vie, quel serait ton métier?



Danseuse pour les enfants à l'hôpital.



Raconte une situation qui t'a faite rire et te fait rire encore?



Certains parents sont surpris que nous aussi nous ayons des enfants.



Écouter les enfants s'inventer des histoires dans la cour.



Quand on fait des activités gâteaux, les enfants ne pensent qu'à lécher le plat!



Ton activité préférée avec les enfants (ton terrain de prédilection ?)



la peinture



Lire des histoires



le bricolage



Et à la fin de l'année de GS, ce n'est pas trop dur de les voir partir ?



Non car ils sont prêts pour la primaire et on est fières d'eux!



Interview d'Élisa, Garance et Lilly -11-



*Rédacteur en Chef: Mairie de Veyrier-du-Lac  
 Attachée de presse: Delphine Lavoine  
 Journalistes: les enfants des Écoles de Veyrier-du-Lac*

**"TOUTE L'ÉQUIPE  
 DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE  
 SOUHAITE DE TRÈS BONNES  
 VACANCES REPOSANTES À  
 TOUS LES ÉLÈVES ...  
 ET À LEURS PARENTS !"**

*Toute l'équipe de  
 la maternelle  
 vous souhaite un  
 bel été ☀️*

*Remerciements: à nos talentueux rédacteurs, à tous les enfants et à  
 leurs enseignants, aux parents, à Louis, ainsi qu'aux agents du  
 périscolaire pour leur implication dans les projets!*